

附件 4

内容真实性责任声明

学校对内蒙古北方职业学校职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2024 年 12 月 10 日

中等职业教育质量年度报告 (2024 年)

内蒙古北方职业学校

二〇二四年十二月十日

目 录

内容真实性责任声明	1
封面	2
1. 学校情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	6
1.5 校内信息化建设	6
1.6 校内实训基地建设	6
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	7
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	7
3. 质量保障措施	8
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	9
3.3 教师培养培训	9
3.4 规范管理情况	10
3.5 德育工作情况	11
3.6 党建情况	12
4. 校企合作	12
4.1 校企合作开展情况和效果	12
4.2 学生实习情况	12
5. 社会贡献	13
6. 举办者履责	13

6.1 经费保障	13
6.2 政策措施	13
7. 特色创新	13
7.1 案例一：传承红色基因，锐意改革创新	14
7.2 案例二：每日演讲，提升学生素质	14
8. 主要问题和改进措施	15
8.1 人才培养中存在的主要问题	15
8.2 改进措施	15

内蒙古北方职业学校教育质量年度报告（2024）

1. 学校情况

1.1 学校概况

内蒙古北方职业学校是在内蒙古北方职业技术学院中专部的基础上于 2006 年经自治区教育厅批准设立，是隶属于内蒙古北方职业技术学院相对独立运行的中等职业学校，依托学院办学，与学院资源共享。学校坐落在呼和浩特市高职园区内蒙古北方职业技术学院院内，非学校产权校舍占地面积 59121 平方米；教学行政用房面积 4394 平方米；教室用房面积 1249 平方米；宿舍面积 1156 平方米；校内实训场所面积 2200 平方米。拥有 2 个交互型多媒体教室，1 个计算机教室，教学用计算机 57 台。

现有 22 名教职工，163 名在校生。开设有护理、中药制药、汽车应用与维修、会计电算化、机电技术应用五个专业，其中“护理专业”是学生相对集中的自治区品牌专业。

我校始终认真贯彻党的教育方针，坚持依法办学、依法治校，以“自强、奋进、求实、创新”为校训，以“文明、和谐、诚信、进取”为校风，以“敬业、爱生、严谨、求实”为教风、以“明理、乐学、崇技、创新”为学风。把专业技能作为办学的生命线，把培养具有工匠精神的高技能、高水平的应用型人才作为治学的根本，逐步形成了“以就业为导向，以市场为依托，突出专业特色，发挥自身优势”的办学模式，办学条件不断完善，教学质量不断提升。

1.2 学生情况

学校生源全部来自内蒙古。现有全日制在校生 163 人，其中一年级 39 人，二年级 60 人，三年级 64 人。近三年中职学历教育人数基本保持稳定。学生巩固率在 95%以上。

表 1-1 2024 年在校生各年级专业人数统计表

专业名称	一年级	二年级	三年级	合计
中药制药	32	24	31	87
汽车制造与检测	0	0	0	0
机电技术应用	0	0	4	4
会计电算化	0	0	2	2
护理	7	36	27	70
合计	39	60	64	163

统计数据表明，护理、中药制药处在领先地位，汽车制造与检测专业保持稳定。

1.3 教师队伍

学校师资结构合理。现有在编专任教师 12 人，生师比 1 : 13.58。在编专任教师本科以上学历占 100%。专任教师高级职称 1 人，占专任教师总数 16.66%。

表 1-2 内蒙古北方职业学校教职工规模与结构统计表

教职工总数	性质结构		专任教师数	专任教师			专任教师学历结构			专任教师职称结构		
	在编	非在编		文化课教师数	专业课教师数	实习指导教师数	专科	本科	研究生	高级	中级	初级
22	22	0	12	3	7	2	0	12	0	1	3	8

1.4 设施设备

学校基础设施配备齐全，非学校产权独立使用的校舍占地面积 59121 平方米，生均达 362 平方米；教学行政用房面积 4394 平方米，生均达 26.95 平方米；教室用房面积 1249 平方米，生均达 7.66 平方米；宿舍面积 1156 平方米，生均达 7.09 平方米；校内实践场所面积 2200 平方米，生均达 13.49 平方米。教学实验实训仪器设备资产总值 119.2 万元，生均达 7312.88 元。图书馆纸质藏书 11000 册，生均达 67.48 册。另有食堂、及文体活动场所（包括 400 米标准塑胶跑道及五人制足球场、篮球场、排球场、礼堂等）与学院共享。

1.5 校内信息化建设

2023 年及 2024 年，学校依托学院持续建设完善信息化设施，按照学院的整体工作计划持续加大投资，加强建设。

1.6 校内实训基地建设

学校现有校内实训基地 10 个（其中 8 个基地与学院共享），建筑面积为 2200 平方米。配置实训设备 100 套，生均达 0.61 套。教学仪器设备总值 119.2 万元，生均达 7312.88 元。实训工位数 950 个（与学院 8 个基地合并总数），生均工位数 5.8 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“办社会需求的职业教

育，建人民满意的职业学校”的办学宗旨和“让每一位学生就业有优势，创业有能力，发展有潜力”的办学理念，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党组织的比例逐年提高。

经测试统计，文化课合格率 96%、专业技能合格率 98%、体质实际达标率为 94.11%，毕业率 100%。同比均略有提升。

2.2 在校体验

学校重视学生发展与在校体验。本年度，我校采用问卷、谈话等形式对学生进行了在校体验满意度调查，经统计，学生对理论学习满意度为 96.2%，专业学习满意度为 95.6%，实习实训满意度为 97.9%，生活满意度 93.2%，校园文化满意度为 96.3%，社团活动满意度为 95%，安全综合满意度为 96.1%，毕业生对学校满意度 97%等，同比均略有提升。

2.3 资助情况

自国家对中职学校学生实施助学政策以来，学校根据自治区关于中职生助学金、学费减免等相关文件精神，对享受国家助学金、免学费的学生进行学习资助，资助金做到公开公正、及时拨付、按时发放。本年度具体资助金额与去年基本持平。

2.4 就业质量

2024 年 7 月 42 名毕业生中，学生双证率 100%，一次性就业率 100%，与 2023 年持平；对口就业率为 100%，升入高等教育比例 95.65%以上。学校已初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。

在各专业毕业生中，护理专业毕业生 29 人，对口升学 29 人；其余专业 11 人（汽车应用与维修 7 人、会计电算化 3 人、中药制药 4 人）全部对口升学。就业率 100%，对口就业率 100%。

2.5 职业发展

学校坚持以服务为宗旨，以“升学+就业”为导向，尤其以升学，继续接受高层次教育为主，从学生升学需要和再发展的需要出发，注重培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、岗位迁移能力和创新创业等能力。同时还十分重视职业指导与职业道德教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》

(教职成[2016]3号)文件,做好学生实习工作,努力将每一名学生培养成为能升学、能就业,同时具有现代职业素养的技能型人才,实现职业教育培养目标,坚持理论与实践相结合,强化校企协同育人,将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程,促进职业技能与职业精神高度融合,服务学生全面发展,提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

为全面实现专业与产业、企业、岗位对接,专业课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,学历证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接等目标,全面提高学生的岗位适应和迁移能力,学校一是加强校企合作;二是注重技能实训,推行双证融通;三是重视职业指导,帮助学生进行职业规划;积极开展职业生涯规划和创新教育活动,具备完善的创业创新等竞赛制度。四是企业参与,行业、企业参与学生评价。

学校十分重视学生创新创业能力的培养,除了专门开设创业课程和培训讲座外,学校也会请一些行业企业的成功人士,向学生介绍他们创业的过程、体会,为学生走创业道路树立信心。同时教师努力培养学生创新精神,帮助学生了解社会,引导学生不断学习创业知识、创业技术,指导学生掌握企业创办与经营的知识和技能,组织学生积极参加创业实践活动。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使培养的专业人才能够适应自治区产业和经济转型的需要,全校优势专业相对稳定,以满足学生家长和学生对专业需求;同时学校实行专业动态调整机制,不断优化专业的布局。近年,学校经过充分论证,结合本校师资和生源的实际情况,加强了优势品牌专业的建设,中药制药专业处在领先地位,护理专业有所减少,汽车制造与检测专业保持稳定。

依据专业调研结果和社会需求,不断调整和完善人才培养方案。为提高人才培养质量和适应能力,学校制定了校本教材开发、应用和更新制度,鼓励教师根据产业、职业和岗位需求,积极开发校本教材,努力将本地特色和技能大赛的成果融入校本教材。

3.2 教育教学改革

全面贯彻落实中央及内蒙古自治区教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育。按教

育部颁布的教学大纲(课程标准)规定,开足、开齐、开好德育、美育、劳动、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。针对职业学校学生认知特点,改革学科本位的传统教学模式,创新公共基础课教学,改善课堂教学效果。公共基础课程学时一般占总学时的1/3。

立足学校实际,结合自治区课程改革要求,优化“核心课程”和“自选课程”两大选择性课程体系。选择性课程体系由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成,“核心课程模块”由公共必修课程和专业必修课程组成,“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种。对文化课设置了“基础必修”、“职业选修”和“拓展选修”三个模块。充分挖掘学校教师优势,利用合作企业技术力量,利用网络课程资源,积极打造丰富多样的选修课程体系,课程内容包括素质提升类、专业拓展类、生活技能类、综合实践类及通识性课程等。

学校坚持遵循职业教育人才的成长规律,坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向,坚持“产教融合、工学交替、双元育人”的人才培养模式,专业教学中试行“1+X”证书制度。通过购买、引进、自制等途径,不断完善数字化资源配置,实现资源共享与高效利用。

学校把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准,强化人才培养全程的质量监控,完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制,确保人才培养质量。

3.3 教师培养培训

学校制定详细的教师培训计划,建立起教师培训制度,设立专项资金,确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。学校教师培训体现“校本、职校”特色:坚持以“专家引领、校长指导、骨干辅导”为总体培训思路。开展课堂即培训,以打造“高效课堂、提高学生抬头率”为培训目标,培训重点突出、培训形式多样,贴近教师需要。每年举办教学开放周活动,向全校师生展示教学成果,通过活动,强化专业建设,深化教学改革,提升管理水平,提高教育质量,主动适应经济社会发展和学生发展需求,为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学,在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。同时积极组织教师参加国家级、省级组织的各类教师培训。

3.4 规范管理情况

教学管理体现职教特色。在每一学年,学校都会定期组织教师深入学习教育部中

等职业学校专业教学标准，依据部颁教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进程要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格按照教学标准进行教学。进一步完善了《教学质量保证及监控管理办法》、《教学档案管理规定》等具有职教特色的教学管理制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

学生德育管理工作。一直以来我们始终全面贯彻党的教育方针，不断完善学校德育组织机构、计划性强、措施到位、检查及时，不断总结和推广先进经验，我们以“礼仪”教育为切入点，以爱国主义教育为主线，以学习优秀传统文化为教师德育工作的突破口，以常规养成教育为主阵地、开好德育主题班会，组织开展丰富多彩的各种活动，努力营造书香校园。

财务管理科学化。严格执行国家和自治区的有关财务管理的法律法规，从严落实报销制度、经费使用及审批制度、会计工作内部稽核制度、固定资产管理制度、学生收费退费管理规定、财务档案管理制度、实施财务公开实施办法等，每年接受上级审计、检查，实现管理的专业化、规范化、科学化。

后勤管理服务化。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，全面建立并积极落实内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等9大模块的管理机制。严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。

安全管理精细化。学校成立“安全维稳应急工作领导小组”，由校长任组长，小组成员分工明确，责任落实到位。进一步完善了各种各类安全应急预案和有关规章制度，进一步健全了干部值班制度。重点加强学生新冠疫情防控要求安全教育，举办有关新冠疫情防控、禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作，加强了食堂卫生监督和管理。

信息化管理网络化。学校积极开展信息化教学。所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。学校努力探索“互联网+教学”，进一步完善“互联网+选课”，“互联网+评价”，通过学校微信公众号定期发表学校信息，实时更新动态，实现校园信息共享便利化。积极建立智慧校园，对全校师生的工作、学习、生活等进行全程、

全员智能化、科学化、规范化管理。

3.5 德育工作情况

根据中职学生特定的心理和行为特征以及学校的实际情况，实行德育学分制，在所有班级每周开设两节德育课，每周一节班会课。学校努力实践普法教育进课堂，聘请司法局人员为教师，进课堂定期上法制课。同时学校严格常规管理，以学生军训、晨间跑操等工作为抓手，强化学生养成教育。

重视校园文化建设，开展文明风采活动。学校倡导“幸福育才”的理念，提出以学会做人为核心，营造幸福校园文化。道德经典、健康歌曲、文明之风进校园。学校认真贯彻落实自治区疫情常态化防控要求，积极探索疫情防控期间文化育人新模式，采用线上线下活动相结合的方式增强校园文化活动的趣味性、吸引力和传播力，举办了“奋斗百年路·起航新征程”为主题的2022年度校园文化艺术节，“忆红色历史，建时代新功”金话筒主持人大赛，第一届广播体操比赛等活动，展现新时代职教人坚守初心，弘扬奉献、友爱、团结、互助的志愿服务精神，积极奉献社会的高尚品质。

创新学生管理机制，提高德育评价的针对性和实效性，施行“德育学分制”。加强德育为核心的素质教育，有效引导和规范在校学生思想和行为。德育实践周活动，体现学校“以人为本”的管理机制，让学生带着主人翁的态度来参与到学校的生活。开展丰富多彩的活动，校学生处和团委以素质教育为主线，以育人为中心，以活动为载体，以德育为先导，以学校教学工作为轴心，通过创建“铸牢中华民族共同体意识”等相关特色项目，让每一个学生都有展示自己风采的舞台。开展“举团旗、唱团歌、戴团徽、重温入团誓词”团日活动、以“诵读文化经典，共建书香校园”为主题全校诵读比赛，营造良好的班风、学风，营造积极向上的进取氛围和生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，不断推进学校德育工作。

充分发挥学校团委、学生会的积极作用，开展优良的班风学风建设活动，倡导和积极推进学生自我管理。加强学生社团建设，指导学生社团按照章程认真开展活动，丰富课余生活，在校园文化艺术节、迎新晚会、元旦晚会、各类比赛、志愿服务中处处都有社团成员的身影，极大地丰富了校园文化色彩，为营造学校的幸福文化创造了很好的氛围。

3.6 党建情况

自建校以来学校教职工党小组，坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践，扎实推进思想政治学习教育常态化制度化。认真抓好党员及教职工的思想政治教育工作。紧抓党建，加强党组织建设，全面贯彻党的教育方针，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效。

继续组织全体党员深入学习习近平总书记系列重要讲话，原原本本研读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，开展党员党性“自检”活动，发动广大党员自查自纠在政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格方面的差距，自觉对表校准自己的思想和行动，教育引导全体党员始终把握正确的政治方向，立场坚定、旗帜鲜明，担当作为、知行合一。

进一步贯彻落实“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求，对标对表找差距、全力以赴抓落实，把“不忘初心、牢记使命”主题教育同当前改革发展稳定重点任务结合起来，与完成本单位本小组全年工作任务结合起来，把主题教育激发出来的干事热情和进取精神转化为做好工作的强大动力，推动学校高质量绿色发展走在前列。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校在保持原有 3 家优质企业合作基础上，积极拓展与企业深度合作。由企业共同承担教育责任，培养企业需要的专业技能人才。企业师傅以“师带徒”的形式开展岗位职业指导，形成“岗学对接、校企双师”的人才培养路径。让学生实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学生到岗位熟练从业人员。

2024 年在深化校企合作与产教融合的过程中，学校以社会需求为导向，提出以行业、企业为依托实行校企联合办学，实施“委托培养、定向就业”的人才培养模式，企业直接参与学校教学管理。把招生与招工结合起来，教学与生产结合起来，实现校企的无缝对接，实现企业、学校、学生的“三赢”。推动职业学校的跨越发展。

4.2 学生实习情况

学校严格执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）文件要求，按照教育部印发的《中等职业学校职业指导工作规定》（教职成[2018]4 号）、教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3 号），成立校长任组长的实习工作领导小组，制定了《内蒙古北方职业学校实习生管理制度》《内蒙古北方职业学校实习工作应急预案》《内蒙古北方职业学校实习指导教师制度》等规章制

度。确保实习生每天顶岗实习不超过 8 小时，确保学生不被安排到营业性娱乐场所实习。学校与所有企业直接签订校企合作学生实习协议，要求所有企业给实习生买保险，中间不通过中介机构代理组织、安排和管理实习工作。对实习生进行上岗培训，学习相关制度，介绍相关企业文化。安排实习班班主任担任实习指导教师，及时了解实习学生的工作生活动态。

5. 社会贡献

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以用人单位满意为目标，以项目创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生雇主满意度达 100%。

6. 举办者履责

6.1 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。本年度，学校组织了专门的人力对学校的制度进行了系统梳理，修订了不合时宜的条款，增订了缺失的制度，制度建设渐入佳境。本学年度新出台了《内蒙古北方职业学校选择性课改方案》、《内蒙古北方职业学校师生技能大赛、创新创业大赛奖励施行办法》等制度，兼具实效与创新性。

7. 特色创新

7.1 案例一：传承红色基因，锐意改革创新

特色：以“三红”教育为载体，充分发挥党小组的引领作用和党员的模范带头作用，凸显红色教育。一是实施红色引领工程，结合开展“心手相牵——党员在行动”，

实施“1+2”（1名党员教师挂钩联系2名党外教师），引领主流价值观，传承红色基因；二是拓展红色专题资源，将红色资源教育纳入学校党建活动，校园文化建设，以红色教育资源为载体，建设“党史教育馆”、“国防教育馆”、“法制教育馆”等红色教育阵地；三是加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，充分发挥校园广播站、宣传栏、主题班团会以及各宣传媒体的作用，营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强校风建设，人文环境建设，以广播、标语、橱窗、走廊、班级宣传栏等为载体，把主流价值观以此形式表现出来，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。抓住重要节日等活动节点，组织师生参与爱国主义活动。通过这些举措，加强党的政治引领力、组织吸引力、工作推动力。

创新：以“三红”教育为载体，秉承“自强、奋进、求实、创新”的校训，全面开展中职党建工作。落实立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入育人全过程。实现党建工作纵到底、横到边、全覆盖，充分体现了党小组的领导核心和政治核心作用，形成了具有职业教育特点的党建工作模式。

7.2 案例二：每日演讲，提升学生素质

在以往的教学、实习和面试活动中，学校发现多数学生的沟通交流和人际交往水平较差，不能很好的对自己所想的事情进行表达。根据上级精神学校《关于开展国家通用语言文字规范化达标校建设工作的通知》要求以及《内蒙古北方职业学校开展国家通用语言文字规范化达标校建设工作实施方案》的具体内容，学习和使用国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要体现，将语言文字工作与教学工作相结合，与校园文化建设相融合，按照学校工作要求开展工作，真正把国家通用语言文字工作落到实处，学校根据实际情况制定了每日演讲的活动。

活动以班级为基础，由政教处制定演讲主题，学生围绕主题进行演讲稿的编写，在每天课前的早读时间中，学生上台演讲。此举大大提升了学生的表达能力，更打破了学生不想说、不敢说、不会说的心理障碍。其次学校在晚自习的课程中，增加了沟通技巧的课程，讲授如何与人交流。此举正相应了我校的办学理念，素质与专业并行，把每一个学生培养成为多方面发展的技能型人才。

8. 主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的主要问题

一是师资队伍依然薄弱，还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

二是校企合作有待加强，学校的部分专业建设过程中企业参与度不足，校企协同育人机制未充分落实，产教融合层次不高。

三是课程改革有待进一步深化优化。

8.2 改进措施

一是要进一步加强师资队伍建设，不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师；加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍；加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用。

二是要进一步建立健全适合市场经济体制的校企合作、工学交替教育模式和运行机制，使校企合作、工学交替教育模式被更多的企业认同与支持，成为一种通用的合作教育模式。

三是要不断完善修订人才培养规格，加强学生的职业道德、从业能力、专业技能的教育，培养受企业欢迎个人素质优良技术过硬的技能型人才，大力助推自治区经济社会发展。

附件：

表 1 中等职业教育质量数据表

表1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	思想政治课专任教师数	人	1	1
2	德育管理人员数	人	1	1
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100
8	体育课专任教师数	人	1	1
9	美育课专任教师数	人	1	1
10	学生文化基础课合格率	%	95	96
11	学生体质测评合格率	%	90	91
12	毕业生总数	人	40	42
13	就业（含升学）人数	人	40	42
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	0	0
16	毕业生专业对口就业率	%	100	100
17	通过职教高考升学人数	人	0	0
18	通过对口单独招生升学人数	人	40	42
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
22	升入本科院校人数	人	0	0
23	升入高职高专院校人数	人	40	42
24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
26	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0

28	全日制在校生数	人	105	163
29	生均校园占地面积	平方米	635	585
30	生均校舍建筑面积	平方米	118	98
31	生均教学仪器设备值	元	11801	12817
32	年生均财政拨款	元	2000	2000
33	纸质图书数	册	183045	183045
34	电子图书数	册	200	200
35	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
36	教职员额定编制数	人	0	0
37	教职员总数	人	20	20
38	其中：专任教师总数	人	6	6
39	生师比	/	18	15.5
40	“双师”素质专任专业教师总数	人	3	3
41	合作企业教师实践基地数	个	0	0
42	高级专业技术职务专任教师占比	%	16	16
43	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	16	16
44	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
45	合作企业接收学生实习比例	%	0	0
46	生均企业实习经费补贴	元	0	0
47	其中：生均财政专项补贴	元	0	0