

# 内蒙古北方职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023年度)



2024年1月

## 前言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，进一步健全年度质量报告制度，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“各地和各高等职业学校都要建立人才培养质量年度报告发布制度，不断完善人才培养质量监测体系”的明确要求，以人才培养状态数据采集平台为基础，在充分调研、认真分析、总结提炼的基础上，撰写《内蒙古北方职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》（以下简称年报），反映学校人才培养质量和办学状况。

年报以现代职业教育体系建设与提高教育质量为主旨，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面作了全面阐述。年报以案例、图片、表格等不同的表现形式，真实记录、全面反映学校一年来在人才培养、就业创业、社会服务等方面取得的建设成果，为学校的建设提供借鉴。

年报的撰写，得到相关处室的大力支持与积极配合，在此深表感谢。因编者水平所限，疏漏错误之处，敬请批评指正。

2024年1月

# 目 录

<b>1 学校基本信息</b> .....	<b>1</b>
<b>2 学生发展质量</b> .....	<b>4</b>
2.1 党建引领.....	4
2.1.1 学习宣讲职业教育法.....	4
2.1.2 学习宣传贯彻党的二十大精神.....	5
2.2 立德树人.....	5
2.2.1 开展铸牢中华民族共同体意识培训.....	5
2.2.2 组织开展思想政治理论课建设活动.....	5
2.2.3 组织开展民族团结宣传月教育活动.....	6
2.2.4 组织开展心理健康教育活动.....	7
2.2.5 书香校园读书活动.....	8
2.2.6 开展丰富多彩的志愿活动.....	9
2.2.7 学院开展校园文体活动.....	11
2.2.8 社团活动丰富课余时间.....	13
2.2.9 推广普通话.....	13
<b>3 人才培养</b> .....	<b>14</b>
3.1 专业建设质量.....	14
3.1.1 课程调整及优化.....	14
3.1.2 高水平特色专业建设.....	15
3.2 课程建设质量.....	15
3.3 教材建设质量.....	16

3.4数字化教学资源建设.....	17
3.4.1积极推进“互联网+教育”发展.....	17
3.4.2推动“互联网+教育”创新试点应用.....	17
3.5 师资队伍建设.....	18
3.5.1师资队伍数量与结构.....	18
3.5.2积极打造双师型.....	18
3.5.3师德师风建设.....	18
3.6招生质量.....	18
3.6.1招生专业.....	19
3.6.2招生规模.....	19
3.6.3生源分布及质量.....	20
3.7全国技能大赛.....	20
3.7.1实践操作能力比赛助力技能水平提升.....	20
3.7.2全区应急救护知识竞赛促进专业知识积累.....	21
3.8就业质量.....	22
3.8.1创新创业.....	22
3.8.2毕业生毕业去向落实率.....	24
3.8.3毕业生毕业一年后的月收入.....	26
3.8.4毕业生就业满意度.....	26
3.8.5毕业生工作与专业相关度.....	26
3.9创新创业.....	26

3.9.1政策支持有力.....	26
3.9.2激励机制健全.....	27
<b>4  4  文化传承.....</b>	<b>27</b>
4.1经典诵读弘扬中华优秀传统文化.....	27
4.2缅怀先烈传承红色基因.....	28
<b>5  5  产教融合.....</b>	<b>28</b>
<b>6  6  国际合作质量.....</b>	<b>28</b>
<b>7  7  服务贡献质量.....</b>	<b>28</b>
<b>8  8  政策落实质量.....</b>	<b>29</b>
8.1国家政策落实.....	29
8.2地方政策落实.....	29
8.3学校治理.....	30
8.4质量保证体系建设.....	30
8.5经费投入.....	30
8.5.1 年度办学经费总收入及其构成.....	31
8.5.2 年度办学经费总支出及其构成.....	31
8.5.3 生均培养成本.....	31
<b>9  9  发展保障.....</b>	<b>31</b>
<b>10 10  面临挑战.....</b>	<b>32</b>
10.1 推动产教融合存在的问题.....	32
10.1.1校企对产教融合态度冷热不均.....	32
10.1.2产教融合多是短期行为且部分流于形式.....	32
10.2 发展产教融合的方法.....	32

10.2.1构建校企合作机制.....	32
10.2.2企业要切实承担产教深度融合推进责任.....	33
<b>附表.....</b>	<b>34</b>
附表1 计分卡.....	34
附表3 教学资源表.....	35
附表4 国际影响表.....	36
附表5 服务贡献表.....	37
附表6 落实政策表.....	38

## 表目录

表1.1 2023学年在校生人数统计表 .....	3
表3.1 2023年招生、开设专业情况统计表 .....	19
表3.2 2022-2023年度招生计划执行情况对照表 .....	20
表3.3 医护类专业就业去向落实率 .....	25
表3.4 经济管理类专业就业去向落实率 .....	25
表3.5 理工类专业就业去向落实率 .....	26
表3.6 教育类就业去向落实率 .....	26

## 案例目录

案例2-1学习二十大 永远跟党走 奋进新征程——2023年“三下乡”社会实践活动 ..	9
案例3-1精品在线开放课程《基础护理技术实操指导》建设案例 .....	16



## 图目录

图2.1学习宣讲《中华人民共和国职业教育法》 .....	4
图2.2思想政治理论课建设活动 .....	6
图2.3观看主题教育片提升民族团结意识 .....	7
图2.4心理健康教育讲座 .....	8
图2.5书香校园-读书日活动 .....	9
图2.6志愿活动 .....	9
图2.7学院开展丰富多彩的志愿服务 .....	11
图2.8学院开展第十七届校园文化艺术节活动 .....	12
图2.9校园文化艺术节节目内容丰富多彩 .....	12
图2.10社团活动丰富课余时间 .....	13
图2.11推普周丰富多彩 .....	14
图3.1平台选课及互动情况 .....	16
图3.2护理技能大赛 .....	21
图3.3全区高校应急救护交流技能单项优秀奖和团体二等奖 .....	21
图3.4毕业生政策宣讲会 .....	22
图3.5校园招聘会 .....	23
图3.6访企拓岗促就业—内蒙古申氏中医医院 .....	24
图3.7访企拓岗促就业—七色阳光幼儿教育机构 .....	24
图4.1书香校园-中华经典诵读 .....	27
图4.2缅怀先烈传承红色基因 .....	28

# 1 学校基本信息

内蒙古北方职业技术学院坐落于自治区首府呼和浩特市大学园区，始建于1984年，是经自治区人民政府批准，国家教育部备案，国家计划统一招生的全日制综合性普通高等院校。政策上享有自主招生的优势。先后为国家和自治区输送应用型人才17万余名，受到了社会的广泛赞誉。

学校占地约334618平方米，教学科研及辅助用房面积23926.15平方米，教学科研仪器设备总值1263.85万余元，各类图书资料18.28万册。建有标准化的护理、中医、针灸推拿实训中心、中药制剂实训室、会计实务实训室等20余个；还拥有内蒙古北方职业技术学院附属医院，农村医药报社，圣邦驾校。学校与内蒙古自治区人民医院、内蒙古医科大学附属医院、内蒙古国际蒙医院等10余家三级甲等医院建立了教学关系。学校办学39年来，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式，探索出了一条“产、学、研”相结合，多元化发展的办学之路。学校始终坚持“党建引领、立德树人、全面发展、育人报国”的办学理念。

根据《国家职业教育改革实施方案》、教育部等四部门发布的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等师资队伍建设相关精神，一是加强“双师型”教师队伍的建设，出台相关政策，全面落实教师5年一周期的全员轮训制度；二是拟建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制。在“教材”方面，根据专业建设需要，加快了职业教育特色化教材的更新速度，严格落实职业教育立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在“教法”方面，学校加大了信息化基础建设投入，进一步完善支撑教师“教法”改革硬件环境的建设，投资建设多媒体教室及模拟仿真实训室。同时由教务处牵头信息中心配合，针对现代基础信息化的教学方法、教学设备的使用方面进行系统培训，加快了全院教师“教法”改革。以“行动导向教学法”为主，在真实或仿真的环境中进行教学，实现教、学、做一体化教学模式改革。

学校把产教融合、工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，以自治区经济社会发展对职业人才的需求为依据，以产业或专业（群）为纽带，以职业能力培养为主线，推动专业人才培养方案与产业岗位人才需求标准相衔接，人才培养链和产业链相融合，创新“阶段培养、技能递进、学岗融通”、“校企合作、岗训结合”、“工学结合，多证并举”等多样化的人才培养模式，通过“1+X”制的试点，实现技能考核与国家职业资格证书的接轨。在人才培养方案上实施“加

强专业能力培养、加强操作能力培养，加强社会能力培养，巩固理论知识，巩固实践技能，全面提高人的综合素质”的“三加强二巩固一提高”的整体育人方案。突出基础技能训练、专业技能训练、综合技能训练的“技能训练三步走”的实践教学模式。全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质，较好地体现了高职教育培养技能人才、能工巧匠、大国工匠的职业特色。

学校现有全日制高职在校生2904人，同比2022年全日制在校生增加223人。其中医药卫生类专业2370人，占全日制在校生的比例为81.62%，下降4.55%；教育管理类专业534人，占全日制在校生的比例为18.38%，上升4.55%。高中起点在校生1492人，占在校生的比例为51.37%，上升11.05%；中职起点在校生1403人，占在校生的比例为48.31%，下降11.37%；中高职贯通培养8人，占在校生的比例为0.27%。

注：医药卫生大类（6个）：护理、针灸推拿、中医学、口腔医学技术、康复治疗技术、医学检验技术。

农林牧渔大类（1个）：畜牧兽医。

交通运输大类（2个）：高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理。

电子与信息大类（2个）：计算机网络技术、信息安全技术应用。

财经商贸大类（2个）大数据与会计、会计。

装备制造大类（1个）：机电一体化技术。

食品药品与粮食大类（1个）：药品经营与管理。

教育与体育大类（1个）：学前教育。

表1.1 2023学年在校生人数统计表

专业大类名称	序号	专业名称	在校生人数 (单位: 人)
医药卫生大类	1	护理	1120
	2	中医学	696
	3	针灸推拿	83
	4	康复治疗技术	80
	5	口腔医学技术	284
	6	医学检验技术	89
农林牧渔大类	7	畜牧兽医	34
交通运输大类	8	高速铁路客运服务	66
	9	城市轨道交通运营管理	27
财经商贸大类	10	大数据与会计	57
	11	会计	17
装备制造大类	12	机电一体化技术	18
电子与信息大类	13	计算机网络技术	44
	14	信息安全技术应用	48
食品药品与粮食大类	15	药品经营与管理	42
教育与体育大类	16	学前教育	199
总计			2904

## 2 学生发展质量

2023年，学校全面贯彻党的教育方针与政策，秉承立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，围绕思想政治、职业能力、校园文化、实习实践和在校学生素养等方面开展全员、全方位、全过程的“三全育人”教育教学活动，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。

### 2.1 党建引领

学校深入学习职教大会并积极宣讲职业教育法，认真学习党的二十大精神，开展党史学习，不断推进为民办事实活动。

#### 2.1.1 学习宣讲职业教育法

积极响应自治区教育厅要求，组织学校党员干部、广大师生收听收看教育部举办的“职业教育法专场宣讲活动”及中国高等教育协会举办的“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”，面向学校召开教育法律法规专题宣讲会。会上学习了《职业教育法》全篇，并逐条分析，耐心讲解重点条目，将党的主张、政府的政策举措学懂学透，为学校发展指明了前进方向。会议内容详实、内涵丰富、思想性强，对于教师学习了解《职业教育法》有很好的指导和帮助作用。

学校通过此次学习，分析现代职业教育发展面临的新形势、新要求，围绕深化依法治教、依法办学，促进学校治理体系和治理能力现代化及深化产教融合、校企合作等。学校以《职业教育法》为指导，职业学校教育和职业培训并重、职业教育与普通教育相互融通、不同层次职业教育有效贯通、服务全民终身学习的现代职业教育体系。



图2.1 学习宣讲《中华人民共和国职业教育法》

### 2.1.2 学习宣传贯彻党的二十大精神

组织广大师生及时收听收看党的二十大盛况，全面掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。组织思政课教师集体备课，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，引导广大干部师生深学细悟、实干笃行，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来。

## 2.2 立德树人

通过立德树人，思政育人，在铸牢中华民族共同体意识教育中，开展大量看得见、摸得着的工作，更要使教育“润物细无声”，把握一言一行，为民族团结进步事业助力添彩。

### 2.2.1 开展铸牢中华民族共同体意识培训

学校聘请专家集中讲学、干部带头领学、教职工自觉自学、集中交流研讨等方式，开展铸牢中华民族共同体意识的学习活动。

### 2.2.2 组织开展思想政治理论课建设活动

全区大中小学思想政治理论课“大听课、大调研”活动高校组莅临学校开展听课、调研指导工作。调研工作中，调研组专家分成两组随机抽取4位思政课教师进行随堂听课，听课课程为习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。



图2.2思想政治理论课建设活动

### 2.2.3 组织开展民族团结宣传月教育活动

观看主题教育片提升民族团结意识。通过观看主题教育片，提升民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识。“大一统”作为融入中华民族血脉的共同社会理想和政治价值，积淀成中华民族追求团结统一的内生动力，不断推动着各民族交融汇聚为一体。中华民族多元一体是先人们留给我们的丰厚遗产，也是我国发展的巨大优势。如今，中华民族日益成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体，正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。学校充分利用宣传展板、微信公众号、文化专栏、电子屏幕，广泛宣传民族政策；开展主题手抄报活动，进一步弘扬中华民族团结一心的精神，激发全校师生民族团结意识；要求教师通过班会向全体学生广泛宣读，解读党的教育方针和民族政策、宣读党的教育事业丰硕成果，做到宣传教育全覆盖。



图2.3观看主题教育片提升民族团结意识

#### 2.2.4 组织开展心理健康教育活动的

通过举办“5.25”大学生心理健康知识宣传活动、组织开展心理健康主题班会、建立学生心理健康档案、在学校公众号网站等平台宣传心理健康知识等，广泛宣传心理健康的重要性，让更多的学生关注心理健康知识，将自治区教育厅推送的心理健康热线、专题讲座等及时推送给学生，为青年学生筑牢心理健康防线，让学生真正的认识自己，接纳自己，拥有快乐人生。

为做好新学期大学生心理健康教育工作，帮助新生提升心理健康素养，更好地适应大学新生活，学校学生处于9月12日上午在运动场举办2023年学生军训心理健康教育讲座。本次讲座围绕大学新生面临的挑战、大学新生心理适应的任务、大学生生活心理适应的方法三个方面进行展开，对新生常见的问题包括自我提升、人际交往、学习方式等进行了分享和交流，同时深入分析大学生焦虑心理的来源，并针对性地提出解决方法，为同学们更好地适应大学生活提供了基本思路。





图2.4心理健康教育讲座

### 2.2.5 书香校园读书活动

春风拂面四月天，恰是最美读书时。在这个美好的季节，学校举行“书香涵养精神，阅读启智人生”为主题的读书日活动。在活动中大家分享了《老人与海》、《小王子》等经典名著片段，努力营造良好的读书氛围，力争做好广览博学，做爱读书、读好书、善读书的时代楷模。活动中，同学们用自身经历和大家分享了读书的重要性，鼓励大家多读书，提高自己的阅读水平从而提高自身竞争力，争取从中华传统古籍中摄取更多的相关知识。



图2.5书香校园-读书日活动

### 2.2.6 开展丰富多彩的志愿活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于深入开展学雷锋活动重要指示精神，深刻把握雷锋精神的时代内涵，不断发展壮大雷锋志愿服务队伍，学校青年志愿者协会学生代表于2023年分别走进内蒙古博物院、罗家营村、东郊恒康安养院、团结社区等地开展志愿服务活动。



图2.6志愿活动

案例2-1学习二十大 永远跟党走 奋进新征程——2023年“三下乡”社会实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，学校2023年“三下乡”党史学习教育团分别走进内蒙古博物院、罗家营村、东郊恒康安养院、团结社区等地开展志愿服务活动。

志愿者们在内蒙古博物院通过内蒙古地区不同历史时期的文物，展示我国统一多民族国家演进形成的历史脉络，阐释中华民族多元一体格局发展壮大的历史进程；在罗家营村，志愿者们走出校园，深入乡村，感受农民们的艰辛，看到了农村日新月异的变化，认识到乡村振兴战略的重要意义。他们走进田间地头，参与劳作，增长才干，增强了社会责任感和使命感，让“青春之花”在田间地头绽放出绚丽的光彩；在东郊恒康安养院，志愿者们对老人们展开健康普查、对工作人员进行急救知识培训，老人们也在相互交流中流露着幸福和满足，志愿者们用行动践行了尊老爱幼这一中华民族的传统美德。作为新时代的青年，更应该努力学习专业知识，更好的服务家人、回馈社会。这种爱的传递给大家很大的启示，让大家更加明白珍惜身边的亲人和关爱他人的重要性；志愿者们走进团结社区，开展志愿活动，大家利用所学知识为老人们普及保健养生常识，基本的中医学知识和常见疾病的预防方法，让人民群众了解到了中医药文化的悠久历史以及中医学的博大精深，同时还清洁楼道，清扫了周围的纸屑，改善了生活环境，并影响到更多的人建设美丽中国，积极投身到和谐社会的建设中来。



图2.7学院开展丰富多彩的志愿服务

### 2.2.7 学院开展校园文体活动

学校以党的二十大精神以及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持根植中华优秀传统文化深厚土壤，坚持以美育人、以美化人、以美培元，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的审美情操，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校于9月21日至12月8日组织开展了校园文化艺术节，体现了时代特征、校园特色、学生特点，全面展现了新时代北职青年学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民、热爱学校，树立远大志向、培育美好心灵，努力学习、全面发展、勇于开拓进取的精神风貌。

本届校园文化艺术节首次采取学生投票的方式，选出更加贴近学生、学生喜闻乐见的各项活动内容共计15项（详见图2.9）。9月21日，学校第十七届校园文化艺术节启动仪式在学校学术报告厅隆重举行。学校党委书记张宏俊、院长周雪峰及相关部门负责人出席启动仪式，学生处全体辅导员老师、学生代表共计一百三十余人参加活动。



图2.8学院开展第十七届校园文化艺术节活动

时间	活动内容	承办单位	参与对象
9月21日	校园文化艺术节启动仪式	学生处 团委	学院相关处室领导、 学团干部代表
9月21日—26日	拔河比赛	学生会	全体在校学生
9月27日	2023年度迎新生文艺晚会	团委	全院师生
10月9日—18日	第九届“北职好声音”校园歌手大赛	社团联合会	全体在校学生
10月9日—17日	羽毛球比赛	新媒体运营中心	全体在校学生
10月10日—13日	跳蚤市场	团委干事	全体在校学生
10月23日—27日	“倾听学生心声，助力学生成长”——书记、校长与学生座谈交流	学生处	学生代表
10月24日—11月3日	中华经典诵读活动	团委	全体学生
10月1日—10日	“文明北职、温馨家园”第二届公寓文化节	各公寓	全体学生
11月1日—8日	电竞大赛	团委	全体在校学生
11月6日—16日	第九届团支书风采大赛	团委	各团支部书记
11月13日—24日	“传时代薪火、唱青春之歌”校园合唱比赛	团委	以班级、社团等学生组织为单位参赛
11月20日	学生干部联谊晚会	团委	学团干部
11月27日—12月7日	第六届金话筒主持人大赛	天籁之音广播站	全体在校学生
12月1日—12月7日	优秀学生干部、三好学生、优秀大学毕业生、优秀团员	学生处 团委	全体在校学生
12月8日	校园文化艺术节总结表彰大会	学生处 团委	学生代表

图2.9校园文化艺术节节目内容丰富多彩

### 2.2.8 社团活动丰富课余生活

学校现有社团10个，共计333人。其中，篮球社55人、乐器社26人、民族舞社24人、足球社35人、现代舞社38人、礼仪社32人、街舞社36人、医学社35人、说唱社22人、音乐社30人。

社团成员能够按照社团章程，认真开展活动，丰富课余活动，在校园文化艺术节、迎新晚会、运动会、各类比赛中处处都有社团成员的身影，成为学校一道亮丽的风景线，展现了当代大学生的青春激情和无限活力。



图2.10 社团活动丰富课余生活

### 2.2.9 推广普通话

2023年9月我们迎来了全国第二十六届推广普通话宣传周。今年宣传周的主题是“推广普通话，奋进新征程”。为了深入贯彻落实国家、自治区、市、区推普周相关文件精神，学校通过张贴宣传海报、推广使用普通话等方式，营造浓厚的推普氛围。学校组织全体教师开展语言文字知识挑战线上答题活动，教师们积极参与，认真答题。通过语言文字法律法规资料的学习，在校园形成了教师共同学习语言文字的良好氛围。



图2.11推普周丰富多彩

## 3 人才培养

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 课程调整及优化

2023年，学校继续加强课程建设，改进教学方法。按照专业与行业（企业）岗位对接要求，融合课程、职业和行业三个标准，融合知识、能力、素质三个基本要素，按照以“工作过程系统化”为导向优化课程结构，保证核心课程，设置特色课程，突出职业能力、创新能力和创业能力的培养。课程设置与职业岗位的需求紧密结合，加强与行业企业合作开发课程，在课程设置上体现职业特点，突出专业特色。在课程内容的设计上做到实用、够用、精炼，增加特色技能课程。探索适合新的人才培养模式和课程理念的教学模式和方法，改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，突出学生职业能力培养。采取现场教学、情景教学、案例教学、启发教学、模拟教学等方法，充分利用现代多媒体技术和网络环境，创新课堂教学设计和实施，逐步形成了一批有推广应用价值的高职教学改革成果。

2023年全校开设课程总数为588门（含素质拓展课程），教学计划内课程37746学时。其中A类课程123门，占19.1%；B类课程426门，占74.60%；C类课程39门，占6.1%。与2022年相比，课程开设量增加了79门。目前共有1门课程接入国家智慧教育平台，1门自治区级精品课程，4门校级精品课程。网络教学课程数21门，网络教学课程数714学时。互联网出口带宽400Mbps，校园网主干最大带宽400Mbps。

### 3.1.2 高水平特色专业建设

学校现有自治区和学院两级重点及特色（品牌）专业5个，其中自治区级品牌专业1个（护理），院级品牌专业4个（中医学、针灸推拿、药品经营与管理、大数据与会计）。2012年《基础护理学》获批自治区级精品课程；2013年护理专业获批自治区级品牌专业，《基础会计》获批自治区级精品课程；2014年《内科护理学》获批自治区级精品课程，护理学院院长朱惠君教授荣获自治区级优秀教师；2015年护理学院获“十二五”期间自治区级质量工程建设先进集体；2018年“护理实训基地建设与运行”项目获自治区级教学成果三等奖；2019学院基础护理教学团队荣获自治区级优秀教学团队；2020年《基础护理技术实操指导》慕课获批自治区在线精品课程，并于2022年入选国家高等教育智慧教育平台首批推荐课程。先后共有6名专任教师荣获自治区级教坛新秀。护理专业学生在全区护理技能大赛中多次取得优异成绩。

### 3.2 课程建设质量

**推进国家级精品在线课程。**依据《内蒙古职业教育智慧教育平台试点方案》，提升职业教育信息化水平。自国家智慧教育公共服务平台于2022年上线运行，《基础护理技术实操指导》作为精品课程入选国家高等教育智慧教育平台首批推荐课程。

**课程建设概况。**《基础护理技术实操指导》是针对基础护理技术实训指导部分：共九章23节，铺备用床法、铺麻醉床法、无菌技术基本操作、穿脱隔离衣、口腔护理、卧有患者床更换床单技术、生命体征测量技术、鼻饲法、导尿、肌肉注射、青霉素过敏试验法、密闭式静脉输液技术、经口鼻吸痰技术、基础生命支持技术。课程坚持以学生为中心的教学理念，注重学生能力和职业情感培养，突出育人特色，保持教学的严谨性和科学性

**平台整体运行概况。**本课程作为通选课自2019年秋季学期开始在智慧树网平台上线，面向全国高校开放共享。截至2022年秋季学期，共有17所高校（10学期）的7218人次选修。选课使用本课程学校为：乌兰察布医学高等专科学校、三亚理工职业学院、黑龙江中医药大学佳木斯学院、大兴岭职业学院、山西医科大学晋祠学院、贵州工程职业学院、内蒙古北方职业技术学院、厦门兴才职业技术学院、广东食品药品职业学院、安徽冶金科技职业学院等17所院校，课程深受选课学校的欢迎。目前已完成10个学期的教学运行，本学期正在进行中。





图3.1平台选课及互动情况

### 案例3-1精品在线开放课程《基础护理技术实操指导》建设案例

在“互联网+”时代，混合式教学正在成为未来教育的新常态。学校于2019年在国内知名在线教育平台智慧树网建设一门《基础护理技术实操指导》在线开放课程，通过把传统课堂教学的优势和网络学习的优势结合起来，做到二者的优势互补，使得学生获得最佳的学习效果。这样既强调教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又注重学生作为学习过程主体的主动性、积极性和创造性。通过混合式教学，实现了三大转变：教师从讲授者转变为组织者，学生从被动学习转变为主动学习，学习评价从注重终结性评价转变为注重形成性评价，真正做到“以学生为中心”的教学改革。



## 3. 3教材建设质量

学校党委（党组织）对本校教材工作负总责，学校党委书记是第一责任人，校长与书记同责。学校成立教材工作委员会，委员会主任由学校党委书记担任，教务处设教材科办公室，专人负责教材建设管理各项工作。严格按照“凡用必选、凡选必审、凡编必审”的原则，严格按照人才培养方案、培养目标、教学计划和教学大纲要求，优先选用国家统编、国家规划、“马工程”教材。所选教材必须符合人才培养目标，满足课程标准要求，符合职业教育和认知规律，有利于学生综合素质培养。

学校组建教材选用审核专家委员会，负责教材选用审核工作。教材选用审核委员会应包括专业教师、行业企业专家、教材专职管理人员等。

### **3.4 数字化教学资源建设**

#### **3.4.1 积极推进“互联网+教育”发展**

在“互联网+”时代，混合式教学正在成为未来教育的新常态。学校于2019年在智慧树网开设《基础护理技术实操指导》在线开放课程，通过把传统课堂教学的优势和网络学习的优势结合起来，做到二者的优势互补，使得学生获得最佳的学习效果。这样既强调教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又注重学生作为学习过程主体的主动性、积极性和创造性。现在学校有3门精品课程共计208学时，在线精品课程课均学生数134.33人。

#### **3.4.2 推动“互联网+教育”创新试点应用**

围绕破解教育信息化融合发展的关键问题，在2022年的9月份新冠疫情期间，为了保证正常的教学秩序，一方面，学校借助视频会议室、钉钉直播、网络云端等互联网手段，教师化身“主播”，坚持在线授课、线上辅导、云端答疑，实现“隔空不隔爱、停课不停学”。另一方面，对于一些需要实践操作的课程，学校依托国家智慧教育公共服务平台推出的《基础护理技术实操指导》在线开放课程实现了在线教学资源开放与共享、线上线下混合教学、网络直播、视频公开课程、虚拟仿真实训、线上线下教学评价等功能，为学生、教师、行业企业人员、社会学习者等各类用户提供多终端的资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、讨论答疑、就业支持等服务，通过搭建虚拟仿真学习训练环境，实现课堂教学、虚拟仿真、远程互动一体化教学，同时可提供教学数据分析。

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1 师资队伍数量与结构

2023年学校全校教职工总数248人，其中专任教师116人，占学校教师总数的46.77%。专任教师中具有副高以上专业技术资格的46人，占专任教师的39.66%，较2022年下降18.81%，专任教师中硕士以上学位的50人，占专任教师的43.1%，较2022年上升23.61%；“双师”素质教师29人，占专任教师的25%，比2022年下降25.84%；校外兼课教师65人，占教师总数的26.21%，比2022年上涨2.15%，与2022年对比校外兼课教师增加了7人。行业导师数14人占专任教师的12.06%，行业导师年课时总量1812。思政课教师数11人，体育专任教师4人，辅导员28人，班主任25人。

2023年生师比为1:18.66，符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中高职院校生师比的要求。

#### 3.5.2 积极打造双师型

学校打造“双师型”教学团队，注重培养年轻教师，使教师队伍结构更趋合理；同时聘请14名行业精英做兼职作为行业导师。2023年学校继续实施“人才强校”战略，坚持“外引内培、专兼结合”，着力培养骨干教师，打造双师，不断强化实践教学。教师队伍中具有行业企业从业背景和工作经历的教师比例进一步扩大。“双师”素质教师29人，占专任教师的25%。

本年度，学校教师参加国家、自治区级校外线上线下培训学习60人次，累计时间125天。与2021年相比，人数增加了5人次，时间增加了5天。

#### 3.5.3 师德师风建设

一是强化师德教育，将师德教育纳入到学校教师培训的课程体系，强化政治引领，着力提升教师师德素养。二是持续学习优秀教师典型，组织观看学习“全国教书育人楷模”、“国家级教学名师”、“最美教师”、“黄大年式教学团队”等，通过先进典型的引领示范作用加强学校教师的师德教育。

### 3.6 招生质量

教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》中明确提出，要完善人才需求预测预警机制，推动高校形成招生计划、人才培养和就业联动机制，建立健全高校专业动

态调整机制。“招”作为“招生-培养-就业”联动的起始，生源数据的充分利用对高校推动“招-培-就”联动至关重要。生源质量对高校可持续发展至关重要，优质生源是高校提升人才培养质量、扩大学校影响力和声誉的重要基础。

### 3.6.1 招生专业

学校共设置24个专业，覆盖了医药卫生、财经商贸、装备制造、食品药品与粮食、交通运输、教育与体育、农林牧渔、电子与信息等8个专业大类，包含了教育类、中医药类、护理类、医学技术类、康复治疗类、财务会计类、自动化类、药品与医疗器械类、计算机类、铁道运输类、城市轨道交通类、畜牧业类等12个专业小类。2023年招生专业数18个，8个专业大类，招生专业见附表18个专业全部招生。新增专业2个，分别是动物医学和助产。

表3.1 2023年招生、开设专业情况统计表

专业大类名称	序号	专业代码	专业名称	是否招生专业	是否新招专业
医药卫生大类	1	520201	护理	是	否
	2	520401	中医学	是	否
	3	520403	针灸推拿	是	否
	4	520601	康复治疗技术	是	否
	5	520504	口腔医学技术	是	否
	6	520202	助产	是	是
	7	520501	医学检验技术	是	否
	8	520410	中药学	是	否
农林牧渔大类	9	410301	动物医学	是	是
	10	410303	畜牧兽医	是	否
交通运输大类	11	500113	高速铁路客运服务	是	否
	12	500606	城市轨道交通运营管理	是	否
财经商贸大类	13	530302	大数据与会计	是	否
装备制造大类	14	460301	机电一体化技术	是	否
电子与信息大类	15	510202	计算机网络技术	是	否
	16	510207	信息安全技术应用	是	否
食品药品与粮食大类	17	490208	药品经营与管理	是	否
教育与体育大类	18	570102	学前教育	是	否
合计				18	2

### 3.6.2 招生规模

2023年学校招生计划1480人，较去年增加172人。录取1480人，计划完成率为100%，实际报到数为1385人，报到率为93.58%，较去年增加184人。

表3.2 2022-2023年度招生计划执行情况对照表

年度	招生计划	实际录取	实际录取率	实际报到人数	实际报到率
2022	1308	1290	98.62%	1201	93.1%
2023	1480	1480	100%	1385	93.58%

### 3.6.3 生源分布及质量

2023年学校区内各科类最低录取分数：文科268分、理科256分、医学类262分、牧医类346分、幼师类337分、计算机类283分、财会类339分、汽驾类259分、机电类173分。

区外录取的省份有：河北省、四川省、山西省、宁夏回族自治区、山东省、浙江省、江苏省。

区外各省各科类最低录取分数：河北省历史类290分、物理类340分；四川省文史类296分、理工类230分；山西省文史类227分、理工类231分；宁夏回族自治区文史类309分、理工类238分；山东省309分、浙江省318分、江苏省理工类259分。学校的人才培养主要满足地方教育需求，2023年录取区内考生数占录取总数的76.47%。

## 3.7 全国技能大赛

### 3.7.1 实践操作能力比赛助力技能水平提升

内蒙古自治区2023年春季职业院校护理技能大赛（高职组）比赛于3月26日落下帷幕，郭瑀、吴琼同学在此次比赛中荣获团体三等奖。本次比赛旨在检验青年护理人员在护理理论知识及实际操作方面的掌握程度，帮助他们更好地掌握临床护理技能，提高服务质量。考试分为理论考试和实操考试两个环节。理论考试采用单人单桌，闭卷形式，考核考生对护理基础知识、病情评估、医嘱执行等方面的掌握情况。实操考试分设三个考场，通过模拟实际场景，考核考生在手术室、病房、急诊等场景中的实操能力，包括心电监护、心肺复苏、输氧、静脉注射等实操项目。技能操作类比赛可以夯实学生理论基础、提升实操技能，增加动手能力，是持续提高技术技能人才培养质量的有效手段。



图3.2护理技能大赛

### 3.7.2 全区应急救护知识竞赛促进专业知识积累

大赛成绩突出。在内蒙古教育厅主办的全区高校“救在身边，校园守护”全区高校应急救护交流技能展示中，学校斩获技能单项优秀奖和团体二等奖；全区高校应急救护交流技能知识竞赛中，学校以满分的成绩在49所院校中排名第一。该项活动覆盖全区本、专科院校49所。



图3.3全区高校应急救护交流技能单项优秀奖和团体二等奖

## 3.8 就业质量

### 3.8.1 创新创业

近年来，学校高度重视创新创业工作，把创新创业教育融入人才培养改革，丰富创新创业教育教学内涵，培养创新创业意识和素质，开发创造性思维，提高综合实践能力。通过开设创新创业指导课，加大实践课程比例，加强技能培训，邀请知名民营企业家和自主创业成功的校友到校开展专题讲座及经验介绍等形式，指导学生提高自主创业意识，掌握创业技巧。

#### 3.8.1.1 推送就业能力提升课程

10月份，组织学生处全体辅导员进行就业指导能力提升培训。通过此次培训，让从事就业一线工作的辅导员，特别是今年刚入职的新辅导员，从宏观上对就业工作有了全局的了解，更有利于学校开展更为细致的就业服务工作。

10月-11月，针对2021级的实习生，邀请15家用人单位进行班级宣讲，为毕业生搭建与用人单位双向选择的优秀平台。校园宣讲会学校深入落实学生对口实习、培养实用型人才的实际举措，助推学校毕业生实现更充分更高质量的就业目标。



图3.4毕业生政策宣讲会

#### 3.8.1.2 密集开展校园招聘活动

邀请企业入校招聘，6月2日和6月28日分别组织两场线下校内招聘会，为2023届毕业生提供50余家可求职单位，可投递职位200余个，招聘岗位数2000余个。



图3.5校园招聘会

### 3.8.1.3通过职业规划大赛提升能力

11月8日，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》和《内蒙古自治区教育厅关于举办全区第三届大学生职业规划大赛系列活动的预通知》有关要求，学校举办全区第三届职业规划大赛内蒙古北方职业技术学院校级决赛，并将成长赛道获得优异成绩的前二名选手推送参加自治区级复赛。

### 3.8.1.4推进访企拓岗促就业专项行动

根据教育厅文件要求，开展访企拓岗促就业专项行动，书记、院长带队拜访了内蒙古申氏中医医院、内蒙古宏钰中医院、内蒙古寿康养老产业集团有限公司、内蒙古伊生泰妇产医院、华医口腔医院、玺悦贵月子会所、米亚教育、七色阳光幼儿教育机构、山姆大叔教育集团等重点企业。





图3.6访企拓岗促就业—内蒙古申氏中医医院



图3.7访企拓岗促就业—七色阳光幼儿教育机构

### 3.8.2 毕业生毕业去向落实率

学校始终把毕业生的就业工作作为“一把手工程”来抓，高度重视学生的培养质量和就业工作，多措并举，构建了系统完善、特色鲜明的毕业生就业服务体系，毕业生就业工作成效显著。学校2023届毕业生总数982人，毕业生就业去向落实人数632人，应届生初次就业去向落实率为70.48%，较2022年上涨了2.02%。毕业生选择在区内工作610人，占毕业生就业总数的62.11%，比2022年下降了21.09%。学生主要是在第三产业就业，就业人数599人，占毕业生总数的61%。

毕业生规模前五名的专业分别是护理、中医学、口腔医学技术、针灸推拿、康复治疗技术。现将各专业毕业生就业情况分析如下：

#### 3.8.2.1 医护类专业

护理专业毕业生总数447人，就业人数242人，就业去向落实率为54.14%。

中医学专业毕业生总数211人，就业人数170人，就业去向落实率为80.57%。

口腔医学技术专业毕业生总数84人，就业人数51人，就业去向落实率为60.71%。

康复治疗技术专业毕业生总数42人，就业人数33人，就业去向落实率78.57%。

针灸推拿毕业生总数46人，就业人数41人，就业去向落实率89.13%

医护类专业毕业生就业主要选择在市、旗县各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心、医药公司、连锁药店、健康保健机构、敬老院、家庭护理等服务机构就业。

表3.3 医护类专业就业去向落实率

专业	毕业人数 (单位:人)	就业人数 (单位:人)	就业去向落实率
护理	447	242	54.14%
中医学	211	170	80.57%
针灸推拿	46	41	89.13%
康复治疗技术	42	33	78.57%
口腔医学技术	84	51	60.71%

### 3.8.2.2 经济管理类专业

高速铁路客运乘务专业毕业生总数21人，就业人数17人，就业去向落实率为80.95%。

会计专业毕业生总数16人，就业人数13人，就业去向落实率为81.25%。

药品经营与管理毕业生总数24人，就业人数24人，就业去向落实率为100%

城市轨道交通运营管理毕业生总数16人，就业人数12人，就业去向落实率为75%

表3.4 经济管理类专业就业去向落实率

专业	毕业人数 (单位:人)	就业人数 (单位:人)	就业去向落实率
高速铁路客运服务	21	17	80.95%
城市轨道交通运营管理	16	12	75%
药品经营与管理	24	24	100%
会计	16	13	81.25%

### 3.8.2.3 理工类专业

机电一体化技术专业毕业生总数4人，就业人数3人，就业去向落实率为75%

表3.5 理工类专业就业去向落实率

专业	毕业人数 (单位: 人)	就业人数 (单位: 人)	就业去向落实率
机电一体化技术	4	3	75%

### 3.8.2.4教育类

学前教育毕业生68人, 就业人数55人, 就业去向落实率为80.88%

表3.6 教育类就业去向落实率

专业	毕业人数 (单位: 人)	就业人数 (单位: 人)	就业去向落实率
学前教育	68	55	80.88%

2023年, 学校各院系学生按照国家考试、退役大学生免试入学的招生政策升入包头医学院、内蒙古农业大学、内蒙古河套学院、内蒙古鸿德文理学院等院校的学前教育、护理、针灸推拿等专业本科就读, 共有58名学生升入本科深造。

### 3.8.3 毕业生毕业一年后的月收入

根据8月份的调查分析, 大学生求职人才中, 2022届毕业生月收入人均2100元, 与2022届毕业生人均月收入水平降低了900元, 因为2022年疫情的影响, 工资普遍出现了下降趋势。

### 3.8.4 毕业生就业满意度

学校为了了解学生对于就业的满意度, 特意设计了《大学生就业意向问卷调查》。以问卷调查的方式调查了768名毕业生, 满意度为93.17%。其中应届生调查了526人次, 满意度为92.8%; 毕业三年内毕业生调查了242人次, 满意度为90.33%。

### 3.8.5 毕业生工作与专业相关度

学校2023届毕业生留在当地就业的有245人, 到西部和东北地区就业589人, 其中小微企业等基层就业743人, 到大型企业就业33人。可以看出就业流向主要是中小微企业, 占就业人数的75.66%; 专业相关度为90%。毕业生三年晋升比例为11%。应届生对口就业去向落实率52.53%, 386人获取职业技能等级证书(含职业资格证书)。

## 3.9 创新创业

### 3.9.1 政策支持有力

自治区人民政府办公厅印发了《关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》, 从五个方面制定了务实举措20条, 大力支持大学生创新创业。

### 3.9.2 激励机制健全

教育厅印发《内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛激励措施》，从加强高校创新创业教育体系建设、加强大学生创新创业政策扶持、加强大学生创新创业平台建设、营造大学生创新创业良好环境、办好各类大学生创新创业大赛等五个方面制定了20条务实举措，大力支持大学生创新创业。

## 4 文化传承

中华的传统文化有着五千年的悠久文明，在数千年的时间里，它不但留下了大量可以看得见的历史和文化遗产，而且还创造出了很多奇特而又有意思的生活技能。我们既要对这些文物进行“固态保护”，又要对这些流传至今的艺术进行“活态传承”。活态继承，就是对传统文化尤其是非物质文化遗产的保护和继承，必须在其成长和发源的背景下，在人民群众的生活和生产活动中进行的继承和发展。继承与发展中华优秀传统文化，是高等教育的一项重大任务，它对于大学生树立起自己对国家的认同与使命感具有十分重大的作用。

### 4.1 经典诵读弘扬中华优秀传统文化

为了弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强，深化阅读活动，营造书香校园的浓厚氛围，提高大学生综合素质与能力，进一步丰富校园文化艺术生活，学校于10月25日至11月1日举办了以“诵读国学经典，弘扬传统文化”为主题的中华经典诵读活动。



图4.1书香校园-中华经典诵读

## 4.2. 缅怀先烈传承红色基因

清明节，内蒙古北方职业技术学院党委组织部分党员、入党积极分子、学生代表怀揣信仰，从学校出发，徒步20余里到大青山红色文化公园，开展“徒步缅怀英烈，传承红色基因”清明祭英烈活动。主持人向人民英雄纪念碑行鞠躬礼后宣布活动开始，接下来教师代表与学生代表进行了讲话，全体人员在人民英雄纪念碑前，献上鲜花，向烈士纪念碑鞠躬、默哀、追思先烈，表达深切哀悼和敬仰之情。



图4.2缅怀先烈传承红色基因

## 5 产教融合

学校办学39年来，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式，探索出了一条“产、学、研”相结合，多元化发展的办学之路。学校始终坚持“党建引领、立德树人、全面发展、育人报国”的办学理念。学校现有校内实践教学场所数2个，校外实践教学场所数5个，选用省级以上规划教材数114部，合作企业接收顶岗实习人数278人，顶岗实习对口率98.49%，顶岗实习购买保险比例100%。年实习专项经费5万元。

## 6 国际合作质量

目前学校以国内建设为主，国际交流是下一步努力的方向。

## 7 服务贡献质量

学校2023届毕业生总数982人，毕业生就业去向落实人数632人，应届生初次就业去向落实率为70.48%。毕业生选择在区内工作610人，占毕业生就业总数的62.11%。学生主要是在第三产业就业，就业人数599人，占毕业生总数的61%。

学校2023届毕业生留在当地就业的有245人，到西部和东北地区就业589人，其中小微企业等基层就业743人，到大型企业就业33人。可以看出就业流向主要是小微企业，合作企业接收毕业生就业人数34人。

## 8 政策落实质量

### 8.1 国家政策落实

制定“十四五”发展规划和承接重大建设项目。为推动教育事业高质量发展，学校深入贯彻落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，依据《国家职业教育改革实施方案》《国家教育事业发展“十四五”规划》以及《内蒙古自治区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《内蒙古自治区教育事业发展“十四五”规划》等文件要求，制定了学校“十四五”发展规划、学校“提质培优行动计划”和学校“自治区双高计划”。为确保规划和教学项目建设顺利实施，学校成立以党委书记、院长为组长，其他院领导为副组长，有关项目负责人为成员的项目建设领导小组，负责项目实施工作的组织领导，制定实施工作的目标、总体方案、实施意见和工作计划，布置实施工作任务，指导实施工作，宏观调配学校实施工作中的人力、财力、物力，解决、协调实施工作过程中的重大问题。

### 8.2 地方政策落实

加强制度建设，提升治理能力。为进一步强化依法治校、规范办学、科学管理，积极推进治理体系和治理能力现代化，建立健全以《内蒙古北方职业技术学院章程》为根本的制度体系，学校将2023年设立为“制度建设年”，按照“留、废、改、立”分类清理现行各项规章制度300余项。完善党建工作制度体系。完善行政管理体制体系。全面梳理专业建设、教育教学管理、人事和财务管理、学生管理服务、群团组织建设和后勤保障等制度规范。

贯彻落实新时代教育评价改革。学校根据《中共中央国务院印发深化新时代教育评价改革总体方案》、《内蒙古自治区贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉任务分工和三个清单》要求，深入推进学校新时代教育评价改革工作。深化职称评审制度改革，把师德表现作为教师职

称评聘的第一标准深化岗位聘用和绩效工资制度改革，突出教育教学实绩，强化一线学生工作，积极推进教师职称评聘改革工作。

### 8.3 学校治理

落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，改进教师教学业绩评价，制定《教师职业道德和教学业绩考核评价办法》，引导激励广大教师加强师德修养、提高教学能力、保证育人质量。改进学生综合素质评价，全面考虑学生的政治思想成长、职业道德和职业精神进步、专业基础知识长进、职业技能发展和综合能力形成、身心健康和日常行为规范，引导和激励学生全面发展、健康成长。改进管理干部实绩评价，引导管理干部想基础工作、抓常规工作、做重点工作。

### 8.4 质量保证体系建设

加强质量保证和内控体系建设。围绕“建成国内一流高职院校”发展定位，重构学校、专业、课程、教师和学生目标链、标准链，建设以人才培养工作状态数据管理系统为基础的校本数据平台，实现学校、专业、课程、教师和学生五个层面的及时诊断、预警和调控，建立质量报告制度，及时反馈学校、专业、课程、教师和学生五个层面的实施、运行、管理中出现问题并提出改进建议，持续形成并发布教育质量年度报告，接受全体师生乃至全社会的监督。修订完善《内蒙古北方职业技术学院内部控制实施方案》，查找现有内部控制基础的不足之处和薄弱环节，明确学校内部控制的基本要求和重点内容，建立内控建设长效机制，逐步实现内部控制体系全面、有效实施，提高管理水平和效率，为实现管理目标及可持续发展提供保障。针对课堂教学，学校通过学生评价、教师评价、学校评价三部分建立评价系统，保证课程质量。学生评价方面，学生对任课教师的教学内容，教学能力，教学手段等进行评价。教师评价方面，教师对自己授课班级的学风、学习态度、作业完成情况进行打分。学校评价方面，根据教育方针的要求，对学校全部工作成绩和管理效能进行的评定估量。教育评价的重要组成部分。主要评价内容有：学校总体目标，即学校贯彻教育方针、实现教育目标和办学思想；学校工作计划。评价手段包括：教师评教表，学生评价表，专任教师随机听课，任课教师教案检查。

### 8.5 经费投入

经费投入聚焦学校“十四五”发展规划、重点支持高水平专业群建设、双师型队伍建设等。进一步盘活资金存量，加强成本核算和管理，通过分期投入、配套投入、项目管理等多种方式最大限度提高专项经费的使用效益和效率，并引导激励学校项目单位和负责人积极争取行业企业支持，确保项目经费足额投入和配套使用。

#### 8.5.1 年度办学经费总收入及其构成

2023年度学校办学经费总收入2566万元，比去年同期减少16.12%，其中，财政专项拨款458万元，占17.84%，比去年增加9.93%。

#### 8.5.2 年度办学经费总支出及其构成

2023年度办学经费总支出为3543.2万元。其中设备采购支出4.79万元，占0.13%；日常教学经费支出1965.90万元，占55.48%；师资建设支出0万元，与去年同期相同（注：日常教学经费包括实（验）训耗材费、实习专项费、聘请兼职教师费、体育维持费、教学仪器维修费、教学差旅费等）。

#### 8.5.3 生均培养成本

2023年学校办学经费总收入为2566万元，学校折合在校生2904人，生均培养成本为0.88万元，比上年度减少2861.16元/生。生均教学科研仪器设备值4352.10元/生。

## 9 发展保障

发展保障是职业教育提高质量、提升形象的重要基础。在各级党委、政府高度重视下，职业教育发展保障得到有效落实，经费投入持续增加，办学条件达标工程全面启动实施，质量保证体系建设深入推进，系列政策部署落实落地。自治区财政厅2023年安排职业教育资金用于支持实施“双高、双优计划”建设、推动学科专业建设、推进教育教学改革、提升教师素质、推进产教融合和开展技能竞赛活动、改善中高等职业学校办学条件、加强职业学校基础能力建设、用于中、高职学生奖助学金、免学费和免费教科书、寄宿生住宿费补助。为更好地支持现代职业教育高质量发展，落实《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》中提出的相关资金保障要求，财政厅积极筹措资金专项用于开展自治区高水平高职学校和高水平专业群建设，保障各高职院校扎实开展“双高计划”相关工作，全面推进和完成建设任务。



2023年度学校办学经费总收入2566万元，其中，财政专项拨款458万元。2023年度办学经费总支出为3543.2万元。其中设备采购支出4.79万元，日常教学经费1965.90万元。学校折合在校生2904人，生均培养成本为0.88万元。生均教学科研仪器设备值4352.10元/生。

## 10 面临挑战

### 10.1 推动产教融合存在的问题

#### 10.1.1 校企对产教融合态度冷热不均

当前，我国的职业教育正经历一个快速增长期，每年都有大量的职业技能型毕业生走向工作岗位，就业压力十分巨大。尽管国家和地方都陆续出台了产教融合的相关政策，但实际操作起来往往是“学校热、企业冷”，学校出于提高办学质量、增加声誉、提高就业率等方面考虑劲头比较足，但企业往往是走走过场，并没有实质性的参与。一些企业宁愿自己从社会上公开招聘然后经过一段时间的培训达到入职需求，也不愿意冒着风险花大价钱进行校企合作培养，同时对高职生的职业技能认可度也不高。

#### 10.1.2 产教融合多是短期行为且部分流于形式

在某一时期内，凭借各项政策激励机制，职业院校与企业会积极响应政府出台的最新的产教融合政策，双方怀着极大地热情进行合作办学。企业派遣技术人员来校进行专业对口教学，学生则可以有机会进行顶岗实习，毕业后直接入职，取得双赢局面。但久而久之，等到政策的一时红利消失后，双方的合作意愿都会下降，学生实习机会逐渐减少甚至被企业视为廉价劳动力进行利用。

### 10.2 发展产教融合的方法

#### 10.2.1 构建校企合作机制

学校要真正从培养高素质人才方面着想，切实履行主体作用。要加大与企业的对接力度，认真到意向企业进行合作调研，开设市场需求度高、就业前景好的专业，制定切实可行的人才培养方案。要选择有实力的企业进行合作办学，不片面追求产教融合的数量以及学生虚假对口就业率。有条件的院校可以与地方政府签订战略合作协议，让学生毕业即就业，保证就业率与就业质量。要把产教深度融合纳入学校教学体系中去，注意与企业人才培养的连贯性与高质量性，达到可持续的深度融合与长远发展。

### 10.2.1.1完善校企“双师”双向交流机制

用2至3年的时间，学校选派无企业工作经历的青年专业教师到企业或实习基地挂职锻炼或实训，时间不少于3个月；聘请企业高管、行业精英、技术人员到学校开设微课程教学。加强校内校外实训基地建设的同时，为教师提供职业技能训练平台。各教学单位要充分利用学校组建校内实验实训中心和校外实习实训基地的契机，有计划地安排专业课教师，参与实验实训中心和实习实训基地建设，承担相应的实验实习教学任务。各系部定期邀请与专业相关的行业专家、企业高级技术或管理人员来校与教师近距离沟通交流，将生产实践中的新成果、行业新动态等介绍给教师，帮助专任教师了解行业新知识、新信息、新技术和发展趋势，促进教学与行业、企业、生产实际的融合。

### 10.2.1.2完善人才培养质量评价机制。

改变原有的学生评价模式，采用“以就业为中心，以专业能力为中心，以全面的素质培训为主线”为目标的教育理念，坚持以“以专业为本，以社会、用人 为尺度”的思想，大力推进“校企合作，产教结合，工学结合，顶岗实习”的人才培养模式的改革，学习评估既是对学生所学的知识和技巧的评估，也是对其认知能力、思维水平、认知策略、情感态度和人格发展的全面评估。

### 10.2.2 企业要切实承担产教深度融合推进责任

学校要使企业充分认识到人才对推动企业发展壮大的重要性，培养对口人才是一个利人利己的好事。因此，企业可以利用自身的技术生产优势资源，与相关高校建立合作办学机制，通过企业资本设立订单式培养班，通过学费补贴、顶岗实习、毕业分配等方式，吸纳专业型员工前来就业。同时，企业可以派遣高级专业人员前来学校承担教学任务，与高职院校一起制定人才培养方案、课程设置、教学内容等，使产教深度融合能够持续深化。

## 附表

### 附表1 计分卡

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	982
2	毕业去向落实人数	人	662
	其中：毕业生升学人数	人	58
	升入本科人数	人	58
3	毕业生本省去向落实率	%	62.11
4	月收入	元	2100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	599
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	599
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	11

附表2 教学资源表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.66
2	双师素质专任教师比例	%	25.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.66
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	24
5	教学计划内课程总数	门	588
		学时	37746.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	21
		学时	714.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	208.00
	在线精品课程课均学生数	人	134.33
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	400.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4352.10

附表3 国际影响表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

### 附表4 服务贡献表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	632
	其中：A类：留在当地就业	人	245
	B类：到西部和东北地区就业	人	589
	C类：到中小微企业等基层就业	人	743
	D类：到大型企业就业	人	33
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表5 落实政策表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2904.00
2	年生均财政拨款水平	元	1122.63
3	年财政专项拨款	万元	458.00
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	248
	其中：专任教师总数	人	116
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	28
	班主任人数	人	34
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1617
	其中：学生体质测评合格率	%	60.17
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1812.00
	年支付行业导师课酬	万元	10
10	年实习专项经费	万元	5.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.00

自强 奋进 求实 创新

内蒙古北方职业技术学院